

ادائیگی نماز اور درس القرآن کے متعلق ضروری ارشاد (فرمودہ ۸ - حتیر ۱۹۳۳ء)

تشہدٌ' تعوّذ اور سور ۃ فاتحہ کی تلاوت کے بعد فرمایا:-

میں نے اُس خطبہ جمعہ میں جوپلم پور کے قیام کے دوران میں قادیان آگر پڑھا تھا یہ ارادہ ظاہر کیا تھا کہ چو نکہ جگہ قریب ہے اس لئے میرا ارادہ ہے کہ ایک دو جمعہ کے وقفہ کے بعد یماں آگر خطبہ پڑھ دیا کروں۔ لیکن انسان عالم الغیب نہیں اور اللہ تعالیٰ کی مشیقیں ای کو معلوم ہیں 'یماں سے واپس جاتے وقت جب ہم پھانکوٹ پنچے تو معلوم ہوا کہ دریائے چی کا بیل جو چالیس سال سے محفوظ چلا آرہا تھا اور نمایت مضبوط کیل تھا پانی کے زور سے اس کا ایک بہت بڑا حصہ ٹوٹ کر بہہ گیا ہے اور موڑوں کی آمدورفت جب تک کہ گیل دوبارہ نہ بن جائے۔ ناممکن ہوگئی ہے۔ اس وجہ سے جو میرا ارادہ تھا کہ درمیان میں آتا رہوں گا وہ پورا نہ ہوسکا۔ اور اس عرصہ میں ایسے کی مضامین جن کے متعلق آگر مجھے موقع ملتا تو میں انہیں بیان ہوسکا۔ اور اس عرصہ میں ایسے کی مضامین جن کے متعلق آگر مجھے موقع ملتا تو میں انہیں بیان کرتا' بیان ہونے سے رہ گئے۔ آگر اللہ تعالیٰ نے چاہا تو مجھے امید ہے آئندہ مختلف او قات میں ان کے متعلق کچھ کہنے کا موقع مل جائے گا۔ انہی امور میں سے جن کے متعلق میں نے پالم پور کے قیام کے دنوں میں ہی بعض باتیں کہنے کا ارادہ کیا تھا' ایک بات کے متعلق آج کچھ کہنا چوہتا ہوں۔ لیکن اس کے شروع کرنے سے پیشتر ایک اور معالمہ کے متعلق جو کل ہی ہوا ہے' طیبنا ہوں۔ لیکن اس کے شروع کرنے سے پیشتر ایک اور معالمہ کے متعلق جو کل ہی ہوا ہے' میں اپنی جماعت کو عموا اور قادیان کی جماعت کو خصوصاً واقف و آگاہ کرنا چاہتا ہوں۔

میں نے پہلے بھی اس بارے میں ایک دفعہ دوستوں کو معجد مبارک میں نماز سے پہلے یا

بعد میں کھڑے ہو کر جو تھیج طریق ہے۔ اس سے آگاہ کیا تھا۔ گر مجھے افسوس سے معلوم ہوا ہے کہ پھر وایی ہی غلطی ہوئی۔ کل صبح کی نماز برهانے جب میں مسجد میں آیا تو وہاں سے جاتے ہی مجھے کچھ حرارت اور سینہ اور سرکے درد کی تکلیف ہوگئی جس کی وجہ سے میں سارا ون نمازوں میں نہ آسکا- جیسا کہ یہاں طریق ہے اور جیسا کہ ہونا چاہیئے کیونکہ کسی کو معلوم نیں ہوسکتا کہ بیاری کب آتی ہے اور کب دور ہوجاتی ہے۔ ہر نماز کے وقت مؤدّن دریافت كرليتا ہے كه آيا ميں نماز برهانے كيلئے آؤل كايا نہيں- اى طرح كل بھى مؤذن آتا رہا اور میں جواب دیتا رہا کہ میں نہیں آسکنا۔ مغرب کے وقت بھی وہ آیا اور میں نے کہا کہ میں نہیں آسکتا۔ لیکن وہ خادمہ جس نے یہ پیغام پہنچایا' اس نے بجائے یہ کہنے کہ میں نہیں آسکتا یہ کمہ دیا کہ میں ابھی آتا ہوں- معلوم ہوتا ہے وہ مؤذن بھی ناواقف ہے- کیونکہ پہلے اس نے شروع وقت میں اطلاع دی تھی۔ اگر واقف ہو تا تو یانچ سات منٹ کے بعد پھر دریافت کرلیتا لیکن وہ خاموش بیشا رہا۔ یہاں تک کہ جب مغرب کی نماز کا وقت ختم ہونے میں دو جار من ہی باقی رہ گئے۔ تو اُس نے پھر مجھے آواز دی۔ میں نے خیال کیا کہ چونکہ بیہ دُور جگہ ہے (اُس وقت حضور كو تفى دارالحمد مين تشريف ركهت تنه-) إس لئے وہ ذرا يبلے عشاء كى نماز كى اطلاع دينے آگیا ہے۔ لیکن میرے دریافت کرنے ہر اُس نے کہا کہ میں مغرب کے وقت سے ہی بیضا ہوا ہوں اور مغرب کی نماز کی اطلاع دے رہا ہوں۔ کیونکہ خادمہ نے آپ کے متعلق کہا تھا *کہ* ابھی آتے ہیں۔ وہ ایبا تنگ وقت کہ میں سمجھا اگر لوگ اس کی اطلاع کے انتظار میں ابھی تک بیشے ہوئے ہیں اور انہوں نے نماز نہیں برهی تو پھر مغرب کا وقت گزر گیا۔ اس کئے باختیار میرے منہ سے نکلا إِنَّالِلَهِ وَإِنَّالِيْهِ رَاجِعُوْنَ كاش! لوگوں نے اتنی سمجھ كى ہوكم نماز بڑھ لی ہو۔ مگر مجھے افسوس کے ساتھ معلوم ہوا کہ لوگوں نے اُس وقت تک نماز نہیں بر کھی تھی۔ اور وہ اطلاع دینے والے کے انتظار میں رہے۔ حالانکہ میں نے ایک دفعہ مسجد مبارك مين كور علان كيا تهااور بتايا تهاكه رسول كريم الكالي ايك وفعه كسى جھکڑے کو طبے کرنے کیلئے نواحی مدینہ میں تشریف لے گئے۔ جب نماز کا وقت تنگ ہونے لگا تو صحابہ " نے حضرت ابو بكر والله كو آگے كھڑا كركے ان كى اقتداء ميں نماز ادا كرلى اله - جب رسول كريم الكاليكي كى موجود كى مين صحابه اس خيال سے ايك شخص كو آگے كھڑا كرليتے بن كه نماز کاوقت فوت نہ ہوجائے تو اور کوئی انسان اس یابیہ کا نہیں ہوسکتا کہ اس کی عدم موجودگی کی

وجہ سے نماز کا وقت فوت کردیا جائے۔ مگر معلوم ہو تا ہے بعض لوگ یاد دہانی کے محتاج ہوتے ہیں اور انہیں میچھلی باتیں بھول جاتی ہیں- اس لئے میں نے مناسب سمجھا کہ اس موقع پر پھر پیہ بات بیان کردوں تاکہ زیادہ لوگ اس مسلہ سے آگاہ ہوسکیں کہ جب بھی نماز میں در ہونے لگے یا ایسے حالات ہوں جیسا کہ کل تھے تو نماز پڑھ لینی چاہیے۔ مثلاً کل کے حالات ایسے تھے که سب کو معلوم تھا' میں بھار ہوں۔ اور بیہ قیاس کرلینا آسان تھا کہ جب میں باقی نمازوں میں نہیں آیا تو اس نماز میں نہیں آسکوں گا۔ ایسے وقت میں اپنے میں سے کسی کو آگے کھڑا کرکے نماز بڑھ لینی چاہیئے تھی۔ جیسا کہ رسول کریم الفاق کی کہیں دور نہیں گئے تھے بلکہ نواحی مدینہ میں ہی تھے لیکن صحابہ " نے بیہ خیال کرے کہ اگر رسول کریم اللہ ایک جاہیں جاہیں تو نماز کے وقت نہیں پہنچ کتے ' حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالی عنه کی اقداء میں نماز ادا کرلی- یمی سنت ہے اور یمی صیح طریق ہے- اس میں شُبہ نہیں- نمازوں کو جمع کرکے ادا کرلینا بھی جائز ہے- مگر اس طرح امام کا ارادہ معلوم ہونے کے بعد ہوتا ہے۔ جب الی اطلاع نہیں تھی تو اس کے میں معنے تھے کہ نمازیں الگ الگ ادا ہوں گی- اور جب مغرب کا وقت ہوچکا تھا تو لوگوں کا فرض تھا کہ اگر ان میں وہ لوگ ہوتے جن کے متعلق میں نے کہا ہؤا ہے کہ اگر میں نہ آسکوں تو فلاں ہخص نماز پڑھادیا کریں- اور اگر وہ بھی نہ ہوں تو فلاں مخص تو انہیں آگے کھڑا کرکے ﴾ نماز پڑھ کیتے۔ اور اگر ان میں ہے کوئی نہ ہو تا تو اپنے میں ہے کسی کو بھی کھڑا کرکے نماز ﴾ پرهي جاسکتي تھي- اس ميں مسجد مبارك يا مسجد اقصلي كا كوئي امتياز نہيں- بلكه جس مسجد ميں بھي ا وقت تنگ ہونے کے اور یہ شبہ ہوجائے کہ اگر امام کا اور انتظار کیا گیا تو شاید نماز کاوقت جاتا رے تو اینے میں سے کسی شخص کو کھڑا کرکے نماز ادا کرلیا کریں۔ خواہ میں امامت کراتا ہوں یا کوئی اور۔ اس لحاظ سے مسجد مبارک یا مسجد اقصیٰ اور دیگر مساجد میں کوئی امتیاز نہیں۔ نماز خداتعالی کے احکام میں سے ہے- اور اس کے احکام کا ایک نبی بھی وییا ہی تالج ہوتا ہے جیسا کہ کوئی اور شخص- ہاں اللہ تعالی نے ائمہ دین کو ان کے کاموں کے لحاظ سے اس بات کی اجازت دی ہے کہ اگر وہ ضرورت محسوس کریں تو نمازیں جمع کرلیا کریں- رسول کریم اللها اللہ نے بھی اس طرح نمازیں جمع کرائی ہیں۔ گو میں نے قرآن مجیدیر اس مسئلہ کے لحاظ سے ابھی کا تک غور نہیں کیا۔ ممکن ہے اس میں بھی یہ مسئلہ مل جائے۔ کیکن رسول کریم ﷺ کی سنت سے تو بہر حال ثابت ہے۔

حصرت مسيح موعود عليه الصلوة والسلام كالجفي نهي طرنق تھا كه اگر امام ايني ذمه واربول کی وجہ سے دکھے کہ اب نمازوں کا جمع کرادینا مناسب ہے تو وہ نماز جمع کراسکتا ہے۔ ر سول کریم القلطی کی متعلق ثابت ہے کہ آپ نے بغیر کسی الیی ظاہری وجہ کے جو لوگوں کو معلوم ہو۔ نمازیں جمع کرائیں ہے - اور آپ کے ساتھ صحابہ بھی نمازیں جمع کر کیتے تھے- اس طرح سفر پر جاتے وقت جب رسول کریم الفاقای نمازیں جمع کرتے تو دو سرے لوگ بھی نمازیں اکٹھی پڑھتے۔ حالانکہ ان میں ایسے بھی ہوتے جو سفر پر جانے والے نہ ہوتے۔ اس طرح حضرت مسیح موعود علیہ السلام بیاری کی وجہ سے گھر میں نمازیں جمع کر لیتے۔ جن میں گھر کے اور لوگ بھی شامل ہوجاتے- اعجاز المسیح کی تحریر کے وقت ستّرون تک ظہرو عصر کی نمازیں جمع ہوتی رہیں- حالاتکہ نہ بارش ہوتی اور نہ کوئی اور وجہ تھی- مگر جب آپ جمع کرتے تو دوسرے بھی جمع کر لیتے تھے۔ پس یہ تو جائز ہے اور اگر میری طرف سے اعلان ہو تا کہ میں نمازیں جمع كراؤل كا تو لوگ انتظار كركت تنه كير جمع دونول وقت موسكتي بن- يملے وقت ميں بھي اور آخر وقت میں بھی۔ پس اگر میں نے کہا ہو تا اور لوگ انتظار کرتے رہتے تو جائز تھا۔ کیکن یہاں قرائن قوی موجود ہیں کہ در ہوئی- اور لوگوں نے بغیر نمازوں کے جمع کرنے کی اطلاع کے نماز ا نہ روعی- حالانکہ مَیں نے کہہ دیا تھا کہ میں نہیں آسکتا- بیہ ادب نہیں بلکہ بے اوتی ہے-كيونكه اس سے الله تعالى كے حكم كى بے ادبى موتى ہے- يس ميس آئندہ كيلئے اعلان كرتا مول کہ دوستوں کو چاہیئے اس بارے میں احتیاط رکھیں۔ اس کے بعد میں دوسرا مسلہ لیتا ہوں۔ اس کے متعلق مجھے وو مہمانوں کی طرف سے ربورٹیں پینچیں اور وہ نہایت ہی تکلیف وہ ہیں-تمام روستوں کو معلوم ہے کہ قریباً دو تین سال سے حلق کی خرانی کی وجہ سے میں قرآن مجید کا ورس نہیں دے سکا۔ سال میں دو تین مینے مجھے شدید کھانسی رہتی ہے اور اس دفعہ تو اس کا دو سرا دورہ بھی شروع ہوگیا- جلسہ سالانہ سے کھانسی کا دورہ شروع ہوا اور ایریل میں ختم ہوا-اور اب سوا مینے سے پھر کھانی شروع ہے۔ جن لوگوں نے نمازوں میں میری پہلی آواز سی ہے' وہ جانتے ہیں کہ اب میری آواز بھرائی ہوئی ہوتی ہے اور موجودہ اور پہلی آواز میں نمایاں فرق ہے۔ اس وقت اور مجبوری کی وجہ سے میں درس نہیں دے سکتا۔ کیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ میں نے درس دینے کا ارادہ چھوڑ دیا ہے۔ نیت ہمیشہ کیی رہتی ہے۔ کہ اگر اللہ تعالی مجھے ذرا بھی افاقہ دے تو میں پھر درس دینا شروع کردوں۔ کیکن جب تک بھی یہ روک ہے

اُس وفت تک میں نے ایک اور صاحب کو درس دینے کیلئے مقرر کیا ہوا ہے۔ میرے پاس اس درس کے متعلق دو ریورٹیں آئی ہیں۔ عجیب بات سے کہ وہ دونوں ایک ہی رنگ میں ر نگین ہیں۔ لیکن باوجود اس قدر تشاہمہ کے ایک رپورٹ ایک مقام سے آئی ہے اور دو سری دو سرے مقام سے۔ ممکن ہے وہ رپورٹیس ایک ہی دن کی ہوں۔ ان میں اتنا تشاہمہ ہے کہ حیرت ہوتی ہے- ایک ربورٹ تو ملک نادر خان صاحب تحصیلدار ضلع منگری کی ہے- وہ یماں مئی کے آخریا جون کے شروع میں آئے- میں پالم پور میں ہی تھا کہ ان کا خط مجھے ملا- عالبًا ممینہ کے قریب عرصہ ہوچکا ہے- انہوں نے لکھا کہ میں جب قادیان میں گیا تو ایک بات میں نے نہایت ہی تکلیف دہ دیکھی۔ اور وُہ یہ کہ مجھے معلوم تھا کہ آپ کی بیاری کی وجہ سے ورس ایک اور صاحب کے سیرد ہے۔ مجھے ورس میں شامل ہونے کا خیال تھا۔ جب میں اس نیت سے شہر کی طرف آرہا تھا تو ایک جگہ دیکھا کہ مداری کا تماشہ ہورہا ہے' جہاں مرد اور عورتیں جمع ہیں حالانکہ وہ درس کا وقت تھا۔ پھروہاں سے چل کر آگے آیا تو دیکھا کہ بہت ہے لوگ ایک طرف جارہے ہیں۔ میں نے پوچھا یہ کد هر جارہے ہیں تو مجھے بتایا گیا کہ کبڈی کا پیج ہوگا- میں نے کما یہ درس کا وقت ہے 'کیا آج درس نہیں ہوگا؟ تو انہوں نے بتایا کہ آج كبدى كى وجه سے درس نہيں ہوگا- وہ لکھتے ہیں كه مجھے اس سے سخت افسوس ہوا- اور دل ير اس خیال سے صدمہ گزرا کہ قادیان میں کبٹی کی وجہ سے قرآن مجید کا درس ملتوی کردیا جاتا ہے۔ پھر میرے قاویان آنے سے چند ون پہلے چوہدری غلام محمد صاحب یوبلامهارال ضلع سیا لکوٹ نے مجھے خط لکھا۔ وہ حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے صحابی اور نہایت مخلص احمدی ہیں۔ لکھتے ہیں کہ میں قادیان گیا۔ اور درس قرآن مجید سننے کیلئے مسجد کو جانے لگا۔ تو ایک { نوجوان کو نمایت بے تاتی سے دوڑتے ہوئے آتے دیکھا۔ میں نے اس سے پوچھا۔ اس قدر ب تانی کی کیا وجہ ہے۔ وہ کہنے لگا کہ آج کبڑی کے میچ کا فیصلہ ہو گیا ہے۔ میں مولوی صاحب سے یہ کہنے جارہا ہوں کہ آج درس نہیں ہونا چاہیئے- اور بعد میں معلوم ہوا کہ واقعی اُس روز ورس بند كردياً كيا- كيونكه كبدى جيسا ضروري كام بونے والا تھا-

یہ امر میرے گئے اس قدر تکلیف دہ اور رنج کا موجب ہوا کہ میں نے فیصلہ کیا کہ میں قادیان جا کر پہلا خطبہ اس کے متعلق پڑھوں گا۔ بعض اور دوستوں نے بھی اطلاع دی ہے کہ جب درس ہوتا ہے تو بہت ہی کم لوگ اس میں شامل ہوتے ہیں۔ عموماً چھوٹی جماعتوں کے

یچے ہوتے ہیں یا ایک دو مهمانوں میں سے بھولے بھٹکے وہاں چلے جاتے ہیں- باقی مدرسوں کے ﴾ ٹیچر' طالب علم' قادیان کے رہنے والے اور باہر سے آنے والے مہمان اسے فرض کفاریہ سمجھتے ہں۔ وہ خیال کرتے ہیں کہ اگر ایک بچہ بھی درس میں شامل ہوجائے تو تمام قادیان والوں کا فرض ادا ہوجاتا ہے۔ میں نے پہلے بھی کہا تھا اور اب پھر کہتا ہوں کہ جو لوگ آدمیوں کیلئے ورس سنتے ہیں' وہ خدا کی رضا کے وارث نہیں ہو سکتے۔ ایسے آدمی بے شک ہو سکتے ہیں بلکہ ہیں' جن کو خداتعالیٰ نے اس قدر علم دیا ہو کہ خاص حالات میں یا خاص کاموں کی وجہ سے اگر درس میں شامل نہ ہو سکیں تو انہیں نقصان نہ پنیجے- پھر بعض لوگ معذور ہوتے ہیں' بعض سفر ہر ہوتے ہیں۔ ان وجوہات سے اگر سومیں سے بندرہ یا بیس کی نسبت بھی کمی آجائے تو لوگ معذور سمجھ جاسکتے ہیں۔ اور خیال کیا جاسکتا ہے کہ کچھ بیار ہوں گے 'کچھ سفریر ہوں گے- اور جب الله تعالیٰ نے بیار کو اجازت دی ہے کہ اگر وہ کھڑا ہو کر نماز نہ پڑھ سکے تو بیٹھ كريره لے اور اگر بيٹھ كرنہ يره سكے توليك كريره لے- تو قرآن مجيد كا درس تو بسرحال نوافل میں سے ہے' اس کے متعلق بھی الی معذوریاں پیش آسکتی ہیں- اور اگر اس طرح درس سننے والوں میں کچھ کمی واقع ہوجائے تو یہ قابلِ اعتراض بات نہیں۔ کیکن اگر قادیان میں رہنے والوں میں سے ایک فصدی آدمی بھی درس میں شریک نہ ہوں تو کس قدر افسوس کی بات ہے۔ اِس وقت قادیان میں چھ ہزار احمدی استے ہیں۔ ان میں سے اگر دس بارہ سال تک ﴾ كے لڑے لڑكيوں كو نكال ديا جائے اور انہيں ڈيڑھ ہزار فرض كرليا جائے "كو لڑكوں كے نكالنے کی کوئی وجہ معلوم نہیں ہوتی۔ تو ساڑھے چار ہزار باقی رہ جاتے ہیں۔ ان میں سے سوا وو ہزار اگر عور تیں نکال دی جائیں تو سوا دوہزار مرد رہ جاتے ہیں- ان میں سے اگر ایک فیصدی آدمی بھی درس میں شامل ہوں تو با کیس (۲۲) آدمی بنتے ہیں' جنہیں درس میں شامل ہونا چاہیئے۔ گر مجھے معلوم ہوا ہے کہ بعض دفعہ ورس میں ۱۵ اومی بھی نہیں ہوتے- حالاتکہ ایک فیصدی. کے لحاظ سے ۲۲ دو فیصدی کے لحاظ سے ۴۳ اور ۴ فیصدی کے لحاظ سے ۸۸ آدی شامل ہونے چاہئیں- اور یہ اس صورت میں ہے جب کہ عورتیں اس تعداد سے نکال دی گئی ہیں-اور جبکہ دس بارہ سال تک کے بیچے بھی اس میں شامل نہیں کئے گئے۔ لیکن اگر نوے یا سو آدمی بھی درس میں شامل نہیں ہوسکتے تو اس کے معنی یہ ہیں کہ قادیان کے آزاد' عاقل' بالغ اور سمجھدار لوگوں میں سے جاریانچ فیصدی لوگ بھی درس میں شامل ہونے کیلئے تیار نہیں۔

میں نہیں جانا ایسی روحانی فردنی کے ہوتے ہوئے کی شخص کو روحانی ترقی کا خیال بھی کس طرح پیدا ہوسکتا ہے۔ بین اس امر کو مان لیتا ہوں کہ آپ لوگوں میں سے سَو ڈیڑھ سَو ایسے لوگ ہوں گے جو سیحے ہوں کہ وہ قرآن مجید کے معارف کی سیجھ اس حد تک بلکہ اس سے زیادہ رکھتے ہیں جو درس دینے والے کو حاصل ہے۔ گر ایسے لوگوں کو تو بیں نے اپنے درس میں بھی شامل ہوتے نہیں دیکھا۔ حالا نکہ میں کبر اور خودلپندی سے بیچتے ہوئے اور ہر قتم کے وعوں سے اجتناب کرتے ہوئے کتاہوں کہ قرآن مجید خداتحالی نے مجھے خود سمجھایا ہے۔ اس لیے میں ان کے دعووں کو ذرہ بھر بھی وقعت دینے کیلئے تیار نہیں۔ کتے ہیں۔ ہر موئی کیلئے خصر ہوتا ہے۔ اور ممکن ہے کوئی ایسا خصر بھی موجود ہو۔ گر میں یہ تو تسلیم نہیں کرسکا کہ قادیان کی اینٹ اینٹ کے نینچ خضر بیٹھا ہوا ہے۔ غرض ایسے لوگ تو وہ ہیں۔ وہ خیال کرتے ہیں قادیان کی اینٹ کے نینچ خضر بیٹھا ہوا ہے۔ غرض ایسے لوگ تو وہ ہیں۔ وہ خیال کرتے ہیں میں بھی شامل نہیں ہوتے۔ اور اپنے آپ کو چوہدری اور نمبردار سیجھتے ہیں۔ وہ خیال کرتے ہیں میں بھی شامل نہیں ہوتے۔ اور اپنے آپ کو چوہدری اور نمبردار سیجھتے ہیں۔ وہ خیال کرتے ہیں میں تو ۹۸ فیصدی لینی ہیں۔ اور اگر ہم معذوروں کو بھی فیال ویں تو ۹۸ فیصدی لینی ہیں۔ اور اگر اس قدر شامل نہ ہوں بلکہ صرف تمیں چاہیں شامل ہوجائیں شامل ہوجائیں قرور شامل ہونا چاہئے۔ اور اگر اس قدر شامل نہ ہوں بلکہ صرف تمیں چاہیں شامل ہوجائیں قوگویا صرف دو یا شوادو فیصدی آدی درس میں حصہ لیتے ہیں۔ اور باتی تمام ایسے ہیں جو اپنے آپ کو چوہدری یا نمبردار سیجھتے ہیں۔

میں نے گئی دفعہ بیان کیا ہے۔ حضرت خلیفہ اول بیاری کی حالت میں بیٹھے بیٹھے جب لوگوں کی کثرت کی وجہ سے تکلیف محسوس کرتے تو فرماتے۔ دوست اب تشریف لے جائیں۔ اس پر بچاس فیصدی کے قریب لوگ تو چلے جاتے اور باتی بیٹھے رہتے۔ پانچ دس منٹ انظار کرنے کے بعد جب آپ زیادہ تکلیف محسوس کرتے تو فرماتے۔ آپ سب لوگ چلے جائیں بحصے تکلیف ہے۔ اس پر پھر پچھ چلے جاتے اور پچھ بیٹھے رہتے۔ بچھے یاد ہے بھیشہ تیسری بار ایسے موقع پر حضرت خلیفہ اول فرمایا کرتے اب نمبردار بھی چلے جائیں۔ کیونکہ نمبردار وہی ہوتے ہیں جو سیجھے ہیں کہ ہم مخاطب نہیں۔ تو آپ بھیشہ یہ فقرہ کما کرتے تھے۔ مگر جو حالات ہوتے ہیں جو سیجھے ہیں کہ ہم مخاطب نہیں۔ تو آپ بھیشہ یہ فقرہ کما کرتے تھے۔ مگر جو حالات ہوتے ہیں جو سیجھے ہیں کہ ہم مخاطب نہیں۔ تو آپ بھیشہ یہ فادیان میں ایسے نمبردار بہت زیادہ ہیں۔ پہلے تو میرا دل چاہا کہ میں ایک دن درس میں جاکر ان لوگوں کے نام لکھوالوں جو درس میں شائل ہوتے ہیں۔ پھر خواہ بھاری ہو یا تکلیف میں ایک دو دن درس دوں۔ اور سب لوگوں میں شائل ہوتے ہیں۔ پھر خواہ بھاری ہو یا تکلیف میں ایک دو دن درس دوں۔ اور سب لوگوں میں شائل ہوتے ہیں۔ پھر خواہ بھاری ہو یا تکلیف میں ایک دو دن درس دوں۔ اور سب لوگوں میں شائل ہوتے ہیں۔ پھر خواہ بھاری ہو یا تکلیف میں ایک دو دن درس دوں۔ اور سب لوگوں میں شائل ہوتے ہیں۔ پھر خواہ بھاری ہو یا تکلیف میں ایک دو دن درس دوں۔ اور سب لوگوں میں شائل ہوتے ہیں۔ پھر خواہ بھاری ہو یا تکلیف میں ایک دو دن درس دوں۔ اور سب لوگوں میں شائل ہوتے ہیں۔ پھر خواہ بھاری ہو یا تکلیف میں ایک دو دن درس دوں۔ اور سب لوگوں

کو حکماً جمع کرکے اپنے درس میں صرف ان کو شامل ہونے کی اجازت دوں جو پہلے درس میں شامل ہوئے تھے۔ اور اس طرح لوگوں کے دلوں میں ندامت پیدا کروں۔ لیکن پھر مجھے خیال آیا کہ گو اس سے بعض لوگوں کی اصلاح ہوگی- لیکن بعض لوگ بے حیائی میں ترقی کرجائیں گے- اس لئے میں نصیحت کے طور پر آپ لوگوں سے کہنا ہوں کہ قادیان میں آپ لوگوں کا آنا قرآن مجید اور دین سکھنے کیلئے ہے۔ اگر یہاں کی زندگی سے کوئی برکت حاصل کرنی ہے تو اس طریق سے حاصل کرنی چاہیے جس سے حاصل ہو علی ہے۔ یاد رکھو ہر چیز کیلئے خداتعالی نے دروازے مقرر کئے ہیں۔ اور ان سے گزرے بغیر تھی کامیانی نہیں ہو سکتی۔ قرآن مجید نے اس مضمون کو نہایت وسیع طور ہر بیان فرمایا ہے اور بتایا ہے کہ ہمیشہ گھروں میں ان کے دروازوں سے آیا کرو۔ اس سے لوہے' اینٹ' پھریا کٹڑی کے ہی دروازے مراد نہیں کیونکہ آج کل ہر قتم کے دروازے تیار ہورہے ہیں- بلکہ گھرسے تمام وہ چیزیں مراد ہیں جو انسان کے آرام کا موجب ہوں- جب تک انسان ان دروازوں سے داخل نہ ہوجن سے آرام حاصل کیا جاسکا ہے اُس وقت تک آرام حاصل نہیں ہو تا۔ مثلاً دنیاوی علوم ہیں جو استاد سے سیکھے بغیر نہیں آتے۔ روحانی علوم خداتعالی کی محبت پیدا کئے بغیر اور اس کے احکام پر چلنے اور شعائراللہ کا ادب اور احرّام کرنے اور قرآن مجید پر غوروندبر کرنے اور اسے سمجھنے کی کوشش کئے بغیر نہیں حاصل ہوتے۔ روحانیت اس وقت تک حاصل نہیں ہو سکتی جب تک اینے اندر عشق' سوزوگداز اور تڑپ پیدا نہ کی جائے۔ پس قرآن مجید کے درس کو نظرانداز کردینا سخت ناوانی اور غفلت ہے- استاد اینے شاگرد کے علم سے خوب واقف ہوتا ہے- اور کو شاگرد بعض وفعہ سمجھتا ہے کہ میں استاد سے بھی زیادہ لائق ہوگیا ہوں مگر استاد جانتا ہے کہ شاگرد کی علمی قابلیت کس حد تک ہے۔ پس کو آپ لوگ اینے آپ کو قرآن سننے سے مستغنی سمجھیں اور خیال کریں کہ آپ لوگوں کو بہت قرآن آتا ہے مگر میں آپ لوگوں کا استاد ہوں۔ اور میں جانتا ہوں کہ آپ لوگوں میں سے ایک فیصدی بھی ابھی قرآن کو بوری طرح سے نہیں سمجھے۔ ننانوے فیصدی لوگ مختاج ہیں اس بات کے کہ وہ بار بار درس سنیں یماں تک کہ موت سے پہلے ان پر ایبا ونت آجائے کہ وہ قرآن کا کچھ نہ کچھ فہم رکھتے ہوں۔ پس اگر آپ لوگ سمجھتے بھی ہوں کہ آپ عالم قرآن ہیں تو کم از کم آپ کو یہ سمجھ لینا چاہیئے کہ آپ کے استاد کی ئے کیی ہے کہ آپ ابھی قرآن نہیں جانتے اور اس کی نفیحت آپ کو نیمی ہے کہ چونکہ

آپ لوگوں کا بیشتر حصہ قرآن مجید کے معارف سے ناواقف ہے اس کئے آپ لوگوں کا فرض ہے کہ دوسروں سے قرآن سنیں۔ ہاں کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو قرآن کو خوب سمجھتے ہیں اور وہ روحانی جماعت ہی کیا جس میں چند لوگ بھی ایسے نہ ہوں۔

وہ روحانی جماعت ہی کیا جس میں چند لوگ بھی ایسے نہ ہوں۔ پس قادمان میں بیٹک ایبا گروہ ہے جو قرآن کو سمجھتا ہے اور جو بچاس' ساٹھ' سَو نفوس مشمل ہے لیکن اگر وہ بھی اس وجہ سے درس میں شامل نہیں ہوتے کہ درس دینے والا ان کی قابلیت کے برابر ہے یا ان سے علم میں کم ہے تو میرے نزدیک وہ متکبر ہیں اور تکبر کرنا کوئی اچھی بات نہیں- ہاں اگر اور وبی کاموں کی وجہ سے نہیں آتے تو معذور ہیں' گہنگار نہیں۔ لیکن ان میں سے بھی بعض لوگوں کے متعلق مجھے معلوم ہے کہ وہ اوروں سے کہتے ہیں کہ درس میں ہوتا ہی کیا ہے لمبا سا درس ہوتا ہے۔ کوئی کام کی بات تو بیان نہیں کی جاتی۔ ا میں سجھتا ہوں ایسے آدمی یقیباً اللہ تعالی کا عرفان نہیں رکھتے۔ ممکن ہے انہوں نے طوطے کی طرح قرآن مجید کے بعض مضامین کو رَث لیا ہو لیکن ان کی زبانیں اور ان کے ول علوم قرآنی ے منکر ہیں۔ کیونکہ قرآن مجید سے محبت اور عشق رکھنے والا انسان ایک لمحہ کیلئے بھی کسی کو قرآن مننے سے روک نہیں سکتا۔ میں نے تو دیکھا ہے کہ اسلامی علوم اشنے باریک اور اس قدر متنوع ہیں کہ بعض دفعہ ایک نیچ کے منہ سے بھی الیی باتیں نکل جاتی ہیں جو حیرت کا موجب ہوتی ہیں۔ کبابیر کہ ایسے مخص کا درس سننا جس کی عمر قرآن مجید براهانے میں گزرگئی۔ میں نے خود فرہب کے متعلق بچوں سے بعض الی باتیں سنی ہیں کہ میں نے محسوس کیا ہے کہ اب تک میرے سامنے اس شکل میں وہ نہیں آئی تھیں۔ اور میں تو سمجھتا ہوں کہ مومن لكربوں سے بھی فائدہ اٹھالیتا ہے' دیواروں سے بھی فائدہ اٹھالیتا ہے' پیخروں سے بھی فائدہ اٹھالیتا ہے۔ اگر یہ چیزیں ہمیں نقصان پنجاستی ہیں تو فائدہ کیوں نہیں پنجاسکتیں۔ اگر ایک اینٹ سر بر گر کر کسی انسان کی جان لے سکتی ہے تو وہ فائدہ بھی دے سکتی ہے۔ جس چیز میں زہر ہے اس میں تریاق بھی ہے- اور قرآن مجید سے تو نہی معلوم ہوتا ہے کہ زہر کم ہے اور تریاق زیادہ۔ پس میں دوستوں کو تقییحت کرتا ہوں کہ وہ رکبر خود پیندی اور قرآن مجید سے تغافل کو چھوڑ کر درس سنا کریں ابھی نہیں دیکھ لو' جمعہ میں کتنے زیادہ آدمی موجود ہیں۔ گو میں

کو چھوڑ کر درس سنا کریں۔ ابھی کیمیں دملیھ کو بمجھہ میں کلنے زیادہ آدی موجود ہیں۔ کو یک سمجھتا ہوں کہ نمبردار اب بھی شامل نہیں ہیں کیونکہ وہ ایسے ہیں جو پہلے رکوع یا پہلی ر کعت میں شامل ہوتے ہیں یا جب جمعہ بڑھ کر لوگ واپس جارہے ہوں تو وہ آرہے ہوتے ہیں اور راستہ میں ہی پوچھ لیتے ہیں۔ اچھا جمعہ ہوگیا۔ پھر میں نے دیکھا ہے بہت لوگ اپنے بچوں کو ساتھ لانے میں غفلت کرتے ہیں۔ میں نے آج ہی جمعہ کیلئے آتے ہوئے بہت سے بچوں کو اوھر اُدھر دکانوں پر کھڑے دیکھا ہے حالانکہ اگر بچ بھی مسجد میں آجائیں تو اس سے ذگی جگہ بھی کفایت نہیں کر سکتی۔ سکولوں کے ہیڈ ماسٹر اگر توجہ کریں تو چار پانچ سو لڑکا ہی درس میں شامل ہو سکتا ہے۔ میں نے دیکھا ہے میرے درس میں سات آٹھ سو کے قریب آدی جمع موجاتے سے حالانکہ اس وقت سے ہماری قادیان کی جماعت کی تعداد ذگی ہو چکی ہے۔ معمولی موجاتے سے حالانکہ اس وقت سے ہماری قادیان کی جماعت کی تعداد دُگی ہو چکی ہے۔ معمولی حالتوں میں تین ساڑھے تین سو آدمی آیا کرتے تھے۔ اور آج تو سولہ یا سترہ سو با قاعدگی کی حالت میں اور چھ سات سو بغیر اطلاع کئے بھی جمع ہوجانے چاہئیں۔ قرآن کا درس تو ایس چیز حالت میں اور چھ سات سو بغیر اطلاع کئے بھی جمع ہوجانے چاہئیں۔ قرآن کا درس تو ایس چیز ایس مساجد میں درس ہونا چاہیئے تاکہ کمزور اور بیار لوگ این مساجد میں درس ہونا چاہیئے تاکہ کمزور اور بیار لوگ این مساجد میں درس ہونا چاہیئے تاکہ کمزور اور بیار لوگ این اپنی مساجد میں درس ہونا چاہیئے تاکہ کمزور اور بیار لوگ این مساجد میں ہی درس میں لیا کریں۔

پس بجائے کم کرنے کے ہمیں درس کو زیادہ وسیع کرنا چاہیے۔ ہماری جماعت کے لوگ حضرت مسیح موعود علیہ السلام کا ایک شعر پڑھا کرتے ہیں بلکہ دسٹمن بھی پڑھ لیتے ہیں جو یہ سے۔

> جمال و حسنِ قرآن نورِ جان ہر مسلماں ہے قرہے چاند اوروں کا ہمارا چاند قرآں ہے

جو شخص "نورِ جانِ ہر مسلمال" کو چھوڑتا ہے اس کے پاس باقی کیا رہا جب جان ہی نہ رہی تو بے جان کو تو لوگ دفن کردیتے ہیں۔ حضرت مسیح موعود علیہ السلام نے اس شعر میں۔ قرآن مجید سے اپنے عشق کا اظہار کیا ہے آپ فرماتے ہیں۔

قمرہے چاند اوروں کا ہمارا چاند قرآل ہے

یعنی لوگ تو سے کہتے ہیں کہ ہمارا بچہ فلال چاند میں پیدا ہوا۔ اب دوسال کا ہوگیا ہے اب چارسال کا ہوگیا ہوا ہوتا ہے کہ ان کا بچہ کتنا بڑھا مگر ہمیں اس بات کا فکر ہوتا ہے کہ ان کا بچہ کتنا بڑھا مگر ہمیں اس بات کا فکر رہتا ہے کہ قرآن کتنا بڑھا' اس کا علم لوگوں میں وسیع ہوا یا کم ہوگیا۔ بس یاد رکھو قرآن ہماری عذا اور ہماری روحانی ترقی کا واحد ذریعہ ہے۔ یماں مختلف سکولوں کے طالب علم رہتے ہیں جن میں اگر پرائیویٹ طلباء بھی شامل کرلئے جائیں تو سات آٹھ سَو کے طالب علم ہوتے ہیں۔ اگر سکولوں قریب ان کی تعداد ہوجاتی ہے کیونکہ سَو ڈیڑھ سَو پرائیویٹ طالب علم ہوتے ہیں۔ اگر سکولوں

﴾ کے اساتذہ بجائے رخنہ ڈالنے کے لڑکوں کو درس میں لے آما کرس تو تعداد میں کافی وسعت موسکتی ہے۔ وہ کہنے کو تو یہ کہتے ہیں کہ ہم رخنہ نہیں ڈالتے لیکن میں ان سے یوچھتا ہوں کہ اگر انہوں نے رخنہ نہیں ڈالا تو کیا وجہ ہے کہ طالب علم درسوں میں شامل نہیں ہوتے۔ ہیڈماسٹروں کا طالب علموں یر اثر ہوتا ہے جاہے وہ بورڈر ہوں یا غیربورڈر- بورڈرول کی تعداد ہی اگر لی جائے تو دوسو کے قریب وہی طالب علم ہوں گے- اور اگر ہیڈماسٹر اور اساتذہ پورڈ روں کے ساتھ ہی دوسرے طالب علموں پر بھی اثر ڈالیں تو جاریانچ سو طالب علم شامل ہو سکتے ہیں۔ اِسی طرح کنگر والوں کی ربورٹ ہوتی ہے کہ اڑہائی تین سو آدمی روزانہ کھانا کھاتے ہیں اگر کنگر والوں کے دل میں دین کی تڑپ ہوتی تو وہ ان لوگوں سے کہتے کہ یہ روثی تو آپ لوگوں کو گھر میں بھی مل سکتی ہے جس روٹی کیلئے آپ یہاں آئے ہیں وہ عصر کے بعد مسجد میں تقسیم ہوتی ہے آپ لوگوں نے اگر پیہ کھانا کھایا ہے تو اس اصل کھانے میں بھی شریک ہوں۔ بلکہ اب تو تعلیم و تربیت کیلئے مستقل مبلغ اور مولوی صاحب مقرر کئے جاھیکے ہیں۔ انہیں بھی بیہ توفیق نہ ملی کہ وہ اینے درس کے بعد لوگوں سے کمہ دیا کریں کہ ایک اور ورس بھی ہوتا ہے آپ لوگ اس میں بھی شریک ہوا کریں۔ وہ سارے قادیان کی تربیت کیلئے مقرر کئے گئے ہیں۔ ان کا فرض تھا کہ وہ گھر گھر حاتے اور محلوں میں وعظ کرتے کہ دلوں سے قرآن کی محبت اُٹھ رہی ہے آپ لوگ چلیں اور درس میں شامل ہوں۔ معلوم ہو تا ہے انہوں نے بھی میں کافی سمجھ لیا ہے کہ میرا جو درس ہوجاتا ہے پھراور کسی درس میں شامل ہونے کی سسی کو کیا ضرورت ہے۔ اس کی تو وہی مثال ہوئی جس پر ہم ہنسا کرتے ہیں کہ کوئی پنڈت علی الصبح نهانے کیلئے دریا کی طرف جارہا تھا۔ چو نکہ سخت سردی تھی اس لئے وہ حیران تھا کہ کیونکر نهائے۔ اتنے میں اس نے دیکھا کہ ایک اور بیڈت وریا کی طرف سے اشنان کرکے واپس آرما ہے۔ اس نے بوچھا کہ کس طرح اشنان کیا' سردی برسی سخت ہے۔ وہ کہنے لگا کچھ سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ کیا کروں۔ یانی میں نہیں کُودا جاتا تھا' آخر میں نے ایک کنگر اٹھاکر دریا میں پھینک دیا اور کہا ''تورا اشنان سو مورا اشنان'' لینی جا کنکر تیرا نهانا میرا نهانا ہوگیا۔ دو سرے نے کہا پھر یہ تو بردی آسان بات ہے۔ اس نے وہن اس کو مخاطب کرکے کمہ دیا۔ ''تورا اشنان سو مورا اشنان" اور گھر واپس آگیا- یہ طرز عمل کتنا دردناک ہے کہ ہر شخص سمجھ لے میرا جو درس ہوگیا اب نسی اور کے درس کی کیا ضرورت ہے۔ مجھ سے بڑھ کر اور کون سا سمجھ دار

ہو سکتا ہے۔ یہ نہایت ہی افسو سناک طریق ہے اس سے آہستہ آہستہ قلب پر زنگ لگ جاتا ہے اور بہت سے گناہ سرزد ہونے لگتے ہیں کیونکہ خدا کے کلام کی بے حرمتی معمولی چیز نہیں۔ میں سمجھتا ہوں قرآن مجید کے سمجھنے اور سننے کی طرف اگر برے لوگ توجہ کرتے تو ان کے بچوں میں کئی قتم کے عیب پیدا نہ ہوتے۔ کئی فتنے 'کئی بدیاں' کئی برائیاں اور بے حیائیاں ایس ہں جن سے وہ پچ سکتے تھے اگر وہ قرآن سننے آتے اور بچوں کو بھی ہمراہ لاتے۔ کیونکہ قرآن سنا ہوا ضائع نہیں جاتا بلکہ اینا اثر وکھاتا ہے۔ مجھے یاد ہے جب میں درس دیاکرتا تھا تو دو ہندو بازار ہے باقاعدہ آکر شامل ہوا کرتے تھے۔ افسوس ہے ہندوؤں میں بھی اتنی نیکی ہو کہ وہ قرآن سننے کیلئے آجائیں کبین حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی قائم کردہ جماعت کے لوگوں میں درد پیدا نه ہو- میں سمجھتا ہوں شاید میری بیاری کالمبا ہونا بھی تمهاری سزا کیلئے ہو کیونکہ تم قرآن ایک آدی کیلئے سنتے تھے۔ خداتعالی نے کہا اچھا جب تم آدی کیلئے قرآن سنتے ہو تو ہم اس آدی کو توفق ہی نہیں دیتے کہ وہ تہیں قرآن ساسکے۔ قرآن کسی انسان کی خاطر نہیں سننا چاہیے بلکہ ﴾ قرآن قرآن کی خاطر سننا چاہیئے۔ حضرت مسیح موعود علیہ السلام سے بردھ کر قرآن جاننے والا اور کون ہوگا۔ گر کیا حضرت مسیم موعود علیہ السلام کی وفات کے بعد ہم نے قرآن کا پڑھنا چھوڑ دیا۔ پھر حضرت خلیفۃ المسیح الاول کو قرآن سے کتنی محبت تھی۔ مگر کیا ان کی وفات کے بعد ہم نے قرآن کا پڑھنا چھوڑ دیا۔ اس وقت بھی قرآن دنیا کی ہدایت کا ذریعہ تھا' اب بھی ہے۔ اور جب پھر دنیا میں شرارت کھیل جائے گی' ظلمت غالب آجائے گی اور ایک نئے موعود کی ضرورت ہوگی اس وقت بھی قرآن ہی لوگوں کی ہدایت کا ذریعہ ہوگا۔ آدمی مٹ جائیں گے' مرجائیں گے' فنا ہوجائیں گے' بھلا دیئے جائیں گے مگر ایک کتاب ہے جو زندہ رہے گی جو نہیں بھلائی جائے گی اور وہ قرآن ہے اس سے محبت کرو تا دین سے تمہیں محبت ہو اور الله تعالی کا نور حاصل کرسکو-

اللہ تعالیٰ کے عرفان کا ایک چھیٹا جب کسی وفت پڑجاتا ہے تو آدمی کی زندگی سنور جاتی ہے۔ عرفان بھادوں کی بارش کی طرح برستا ہے، کسی پر پڑتا ہے اور کوئی محروم رہ جاتا ہے۔ جس پر وہ چھیٹا پڑجاتا ہے وہ عارف بن جاتا ہے۔ اس لئے جو لوگ اس چھیٹئے سے حصہ لینے کیلئے باہر نکلتے رہتے ہیں کبھی نہ بھی ان پر چھیٹٹا پڑ جاتا ہے۔ لیکن وہ جو اندر بیٹھے رہیں وہ اس نور سے اس عرفان کے چھیٹئے سے محروم رہتے ہیں۔ پس آدمیوں پر نظر ڈالنا چھوڑ دو اور نہ صرف خود

قرآن پڑھو اور سنو بلکہ دو سروں کو بھی سناؤ اور پڑھاؤ- اگر مجھے کیی نظر آجاتا کہ قاریان کے گھر گھر میں درس ہوتا ہے تو گو میں پھر بھی مسجد اقصلٰ کے درس میں شامل نہ ہونے کو جائز نہ سجھتا گر میں سمجھتا کہ قرآن پڑھنے میں کمی نہیں آئی- لیکن اب نہ تو گھروں میں درس ہوتے ہیں اور نہ اپنے طور پر پڑھا جاتا ہے' نہ ہی اس میں شامل ہونے کی کوشش کی جاتی ہے۔ حالانکہ خود قرآن پڑھ کر اتنا عرفان حاصل نہیں ہوتا جتنا من کریا دو سرے کو پڑھا کر حاصل ہوتا ہوتا ہے۔

پس اس غفلت سے توبہ کرو اور آئندہ کیلئے قرآن کے درس میں شامل ہو کر اسے وسیع کردو تاکہ اللہ تعالیٰ کے فضل سے بمیشہ تم میں ایسے لوگ پیدا ہوتے رہیں جو قرآن شنے والے 'پڑھنے والے 'پڑھنے والے اور قرآن مجید سے برکات اور فیوض حاصل کرنے والے ہوں کیونکہ بمی وہ چیز ہے جو انسانی روح کو بمیشہ زندہ رکھتی ہے۔

(الفضل ١٦٠ - ستمبر ١٩٣٣ء)

له بخارى كتاب مواقيت الصلوة باب من دخل ليؤم الناس فجاء الامام الاول فتأخر الاول العام الاول المام الاول المام يتأخر جازت صلوته

عه ترمذي ابواب الصلُوة باب ماجاء في الجمع بين الصلُوتين